



Institut Privé des Hautes Études en Sciences de l'Éducation (HAUTE EDU)

Autorisation d'ouverture N°2024-008/MESRI/SG/DGESup/DIPES

En partenariat avec



MASTER

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Spécialité :
**INGENIERIE DE LA FORMATION
ET TIC**

Pour tout renseignement complémentaire :

(+226) 53 30 30 58 – 70 35 02 30 – 25 40 75 41

E-mail : info@ifris-bf.org

DEBOUCHES

- Consultant, Ingénieur de la formation, Chef d'établissement
- Concepteur de dispositifs FOAD
- Chargé de mission en GRH-Formation
- Possibilité de poursuivre les études doctorales (PhD sciences de l'éducation)

PUBLIC CIBLE

Enseignants, personnels administratifs, personnes titulaires de la licence

CONTENU DE LA FORMATION :

SEMESTRE 1 (M1)

Histoire de l'éducation

- Histoire sociale de l'éducation
- Histoire de l'éducation et de l'enseignement
- Histoire de l'école ;
- Histoire comparée de l'éducation: analyse des élèves et des enseignants en mobilité

Psychologie de l'éducation

- Apprentissage, théories et application
- Psychologie et conduite du changement
- L'apprentissage adulte
- Les étapes du développement humain

Sociologie de l'éducation

Economie de l'éducation

- Notions d'économie ;
- Histoire de l'économie de l'éducation
- Coût de l'éducation ;
- Gestion des effectifs : analyse des cohortes

Politique de l'éducation dans les pays en voie de développement

- Education et genre ;
- Education bilingue ;
- Education universelle ;
- Alphabétisation des adolescents et des adultes

Technologies de l'éducation

- TICE et apprentissage instrumentés ;
- Formations à distance au e-learning

SEMESTRE 2 (M1)

Education au développement durable

1. Enjeux de l'EDD;
 2. Finalités de l'EDD;
 3. Compétences en EDD
- Epistémologie des sciences sociales**
Méthodologie de la recherche en sciences sociale (niveau 1)

Anglais niveau 1

- Indicateurs statistiques de l'éducation**
Indicateurs d'accès et de couverture
Indicateurs d'efficacité interne
Indicateur de qualité des services éducatifs
Indicateurs de coût et financement
Indicateurs d'équité

SEMESTRE 3 (M2)

Connaissance des systèmes de formation et d'emploi

- Introduction aux systèmes de formation et d'emploi : outils et méthodes
- Introduction à la sociologie de la formation
- Travail, emploi, formation et insertion socioprofessionnelle
- Politiques comparées de formation
- Méthodes et outils d'ingénierie de formation**
- démarche de l'ingénierie de formation
- Approches d'élaboration de référentiels de formation professionnelle

- Méthodes d'analyse des dispositifs de formation et pratiques professionnelles
- Ingénierie des dispositifs de formation**
- Technique de conception de dispositifs de formation
- Ingénierie pédagogique
- Didactique professionnelle
- Qualité, aspects éthique et juridiques**
- Introduction au management de la qualité en formation
- Pratique de l'audit en formation
- Conduite de projets de formation
- Droit de la formation

SEMESTRE 4 (M2)

Outils TIC et pratiques de l'ingénierie de la formation

- Outils TIC de management de formation
- Initiation à l'ingénierie de la formation à distance
- Veille documentaire et informationnelle

Recherche- action et langue

- Anglais professionnel
- Méthodologie de rapport de stage et rapport de stage
- Méthodologie de recherche et mémoire
- Mémoire en ingénierie et TIC**

UE Optionnelles sanctionnées par une attestation

Approches pédagogiques

- Pédagogie générale: concepts fondamentaux et pédagogie des grands groupes
- Méthodes pédagogiques appliquées aux questions socialement vives (QSV)
- Approche par compétences

Fondements de la pédagogie universitaire

- Fondements système LMD/inter, trans et pluridisciplinarité
- Pédagogie universitaire : concept et enjeux

Pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur

- Encadrement selon le cycle: aider les étudiants à réussir
- Évaluation des apprentissages des étudiants dans le LMD
- 3. Principes de l'enseignement modulaire/Conception des syllabi
- TP/TD : micro-enseignements et analyse des pratiques enseignantes dans l'enseignement supérieur
- Supervision des travaux de recherche
- Les F.O.A.D ...

